

LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 7, 23, 35, 74, 75, 76, 77, 78 Y 87 DE LA LEY DE PRESUPUESTO Y EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA PRESENTA LOS SIGUIENTES:

Criterios Generales para el Registro, Revisión y Actualización de las Matrices de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios (Sustantivos) para el Ejercicio Fiscal 2016.

1. Los presentes lineamientos tienen por objeto regular el proceso de registro, revisión y actualización de las Matrices de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios de acuerdo al Registro de Programas para el Ejercicio 2016 validado por la Secretaría de Planeación y Finanzas.
2. Estos Lineamientos son de observancia obligatoria para todas las Dependencias Centrales y Entidades Paraestatales de la Administración Pública Estatal.
3. Para efectos del presentes Lineamientos se entenderá por:
 - a) Dependencia: Es la institución de la Administración Pública Estatal subordinada en forma directa al Titular del Poder Ejecutivo, en el ejercicio de sus atribuciones y para el despacho de los asuntos del orden administrativo que tiene encomendados
 - b) Elementos Programáticos: Son los componentes que describen la intención que se pretende alcanzar en cada una de las distintas categorías programáticas, conformándose por Fin, Propósito (objetivo), Indicadores y Metas. Estos componentes se utilizan como mecanismo para el seguimiento, la medición y evaluación del POA.
 - c) Entidad Paraestatal. Organismos Descentralizados, Empresas de Participación Estatal y los Fideicomisos Públicos que integran la Administración Pública Paraestatal y que tienen una subordinación indirecta con el Gobernador, ya que sus relaciones con el Titular del Poder Ejecutivo se conducen a través de una Dependencia coordinadora de sector.
 - d) MIR: Matriz de Indicadores para Resultados
 - e) MML: Metodología del Marco Lógico.
 - f) Programa: *Para efecto de los presentes Lineamientos se les conocerá como Programas Presupuestarios* y son el conjunto de actividades vinculadas entre sí y relacionadas con las atribuciones y obligaciones de los responsables de su ejecución; está encaminado a la consecución de objetivos, beneficios, metas e indicadores específicos; establecen unidades de medida y unidades administrativas responsables de su ejecución; y, son la base para la asignación de recursos presupuestales.
 - g) Programas Sustantivos: Son los Programas Presupuestarios de las Dependencias y Entidades Paraestatales que están sustentados en sus Atribuciones Legales y/o Actividades Institucionales y constituyen la razón de ser o de existir de dicha institución pública.

- h) Programas Adjetivos: Se refiere a los Programas Presupuestarios que se consideran de apoyo como el Programa del Titular del Ramo y el Programa de Administración así como el Programa de Transferencias al Sector Paraestatal.
 - i) Resumen Narrativo: Se refiere a la Primera columna de Objetivos de la Matriz de Indicadores de para Resultados y se compone de Fin, Propósito, Componentes y Actividades.
 - j) SEI: Sistema Estatal de Indicadores
 - k) SEDED: Es el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.
 - l) POA: Programa Operativo Anual. Es el instrumento que permite traducir los lineamientos generales de la planeación del desarrollo del estado, en objetivos y metas concretas a desarrollar en el corto plazo, definiendo responsabilidad, temporalidad y espacialidad de las acciones
 - m) Proceso: Al Proceso de Registro, Validación y Actualización de las MIR
4. La coordinación del Proceso de registro, revisión y validación de la MIR, estará a cargo de la Secretaría de Planeación y Finanzas (SPF), por conducto de la Dirección de Planeación y Evaluación. Hacia el interior de las Dependencias y Entidades, estará coordinado por el Enlace de Planeación designado por los Titulares ante la SPF.
 5. Todos los Programas Sustantivos deberán contar con una MIR registrada ante la Secretaría de Planeación y Finanzas.
 6. Los Programas Sustantivos de Nueva Creación deberán contar con una MIR, que deberá ser desarrollada de acuerdo a la *GUÍA PARA ELABORACIÓN DE MATRICES DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR's) DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS. Se Anexa FORMATO 1 PARA PRESENTACIÓN DE LA MIR.*
 7. Las Dependencias y Entidades que ya cuenten con las MIR de los Programas Sustantivos, deberán realizar la revisión y la actualización de sus elementos y cumplan con los criterios de la MML.
 8. A fin de apoyar la Revisión y Actualización de la MIR se pone a disposición el FORMATO 2 GUIA PARA REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LAS MIR (Anexo a los presentes lineamientos) con el cual se busca que las Dependencias y Entidades cuenten con los elementos suficientes para hacer las revisiones y validaciones de forma interna.
 9. Las MIR constituyen un insumo importante para la elaboración de los POA's del Presupuesto 2016 y serán tomadas en cuenta para el seguimiento y evaluación del desempeño y para los efectos administrativos y presupuestarios conforme a las disposiciones aplicables en el marco del SEDED establecido en el Artículo 74 de la Ley de Presupuesto y Ejercicio del Gasto Público del Estado de Baja California. Además que el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California (ORFIS) utiliza estos elementos para realizar sus auditorías de acuerdo a la normatividad vigente.
 10. Los Programas (Presupuestarios) Adjetivos no requerirán el Registro de una MIR ante la SPF, pero si deberán contar en su estructura con los Elementos Programáticos de FIN / PROPOSITO e INDICADORES para su seguimiento.

11. Los indicadores que se incluyan en las MIR, deberán ser registrados en el SEI con base en la metodología y formatos definidos por la SPF. Solo se registrarán los indicadores identificados en el Resumen Narrativo a nivel de FIN, PROPOSITO, COMPONENTES. No se registrarán en el SEI los indicadores identificados en las Actividades por tratarse de indicadores de cumplimiento (operativos).
12. Las MIR deben estar alineadas con base en el nivel de EJE / SUBEJE / TEMA / SUBTEMA / ESTRATEGIA Objetivo el PED 2014-2019 y con las Líneas de Acción de los Programas SECTORIALES / ESTATALES / ESPECIALES que atiendan según sea el caso.
13. Para efectos de la revisión y actualización de las MIR 2016, las Dependencias y Entidades tomarán en cuenta las recomendaciones u observaciones, que en su caso y en el ámbito de sus competencias, hayan emitido las Entidades Fiscalizadoras (internas y externas).
14. Para la integración del Presupuesto 2016, la revisión y actualización de las MIR se realizará conforme al siguiente calendario:

Actividad	Plazo
Validación de la Estructura de Programas Presupuestarios 2016 por parte de las Dependencias y Entidades	29 de Julio de 2015
Envío por parte de las Dependencias y Entidades de las MIR de los Programas Nuevos o de la Revisión Validación de las MIR de las Programas Existentes.	14 de Agosto de 2015
Revisión y validación de las MIR por parte de la SPF	14 al 20 de Agosto de 2015
MIR validadas por SPF	21 de Agosto de 2015

15. La Secretaría a través de la Dirección de Planeación y Evaluación atenderá las consultas y realizará las asesorías técnicas y normativas necesarias a solicitud de las Dependencias y Entidades, a fin de que puedan cumplir a lo establecido en las presentes disposiciones.
16. Las Dependencias y Entidades Paraestatales a través de sus respectivos Enlaces de Planeación, realizarán el acopio, integración y revisión de las MIR nuevas y/o actualizadas, previamente a su envío a la SPF.
17. Las Matrices de Indicadores de Resultados una vez validadas por la SPF, deben ser firmadas por responsables y remitidas oficialmente a esta Secretaría.
18. Los presentes Lineamientos así como el formatos 1 y 2 en su versión electrónica será publicado en el portal Monitor Ciudadano: <http://indicadores.bajacalifornia.gob.mx/consultaciudadana/index.jsp>


MIGUEL ANGEL LOPEZ ARROYO
SUBSECRETARIO DE PLANEACION Y PRESUPUESTO

Anexo FORMATO 1 PARA PRESENTACIÓN DE LA MIR

EL producto final de este trabajo será la presentación de las MIR de cada programa presupuestario (sustantivo) en el siguiente formato:

Datos de identificación del Programa				
Nombre del Programa				
Responsable del Programa				
Alineación con el PED 2014-2019				
EJE:				
SUB EJE:				
TEMA:				
ESTRATEGIAS:				
LINEAS DE ACCION PROGRAMA SECTORIAL ESPECIAL	0			
Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
Fin				
Propósito				
Componentes (Metas)				
Actividades (Acciones)				

EJEMPLO DE MIR DE PROGRAMA: RETENCIÓN Y VINCULACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a que la población del Estado se desarrolle económicamente y sea competitiva mediante la formación de profesionistas calificados para su incrementar su inserción en los sectores productivo y social	índice de Empleabilidad de Egresados	Informe anual de seguimiento a egresados de la Universidad Politécnica	Existe estabilidad económica y condiciones sociales apropiadas para el crecimiento del PIB del Estado
PROPÓSITO	Los alumnos de la Universidad concluyen sus estudios superiores para atender las demandas del sector productivo del Estado	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Formato Estadística 911, apartado Eficiencia Terminal	Existen fuentes de empleo bien remuneradas para los egresados de Educación Superior
COMPONENTES	C1 Incrementar los apoyos económicos para los alumnos de la universidad, para disminuir la deserción	Porcentaje de Población Estudiantil Becada	Informe anual. Apartado de Becas	Los recursos obtenidos son utilizados para continuar con sus estudios.
	C2 Incrementar el apoyo académico a alumnos de la universidad de acuerdo al programa de tutorías y asesorías, para que un mayor número de alumnos se reinscriban	índice de Retención	Reporte de tutorías	La tutoría eleva el aprovechamiento académico, modifica actitud, motivación y comportamiento
	C3 Brindar formación continua a docentes de asignatura y profesores de tiempo completo, para que cuenten con mejores competencias pedagógicas	Cobertura de la Capacitación	Informe anual de capacitación	El docente atiende la capacitación. El docente aplica lo aprendido en la capacitación. El docente permanece laborando en la institución.
	C4 Incrementar la vinculación de la universidad con el sector productivo y social, con el fin de que los alumnos realicen sus estancias y estadias en dichos sectores.	Incremento en el Número de Convenios Concertados	Reporte de Convenios de vinculación con la Iniciativa Privada realizados	El sector productivo y social establece los acuerdos de vinculación con la firma de un convenio.
ACTIVIDADES	A1.1 Realizar la gestión de recursos adicionales para incrementar los beneficios a los estudiantes de la universidad.	Incremento de recursos para becas a los alumnos	Reporte de avance presupuestal	Se identifican fuentes alternas de financiamiento para otorgar becas.
	A1.2 Realizar convocatoria para entrega de becas a los alumnos.	Convocatoria emitida	Impresión del documento de la Convocatoria	El alumno entrega su solicitud a tiempo.
	A1.3 Entregar becas para los alumnos de la universidad.	Número de becas entregadas	Informe anual de la Apartado de Becas	Los alumnos cumplen con los requisitos de la convocatoria.
	A2.1 Asignar tutores a los alumnos de la Universidad.	Número de alumnos por tutor	Informe anual de la Apartado de Tutorías	Existe el número de tutores necesario y con el perfil requerido.
	A2.2 Impartir tutorías y asesoría para alumnos de la Universidad	Porcentaje de avance en el Programa de Tutorías	Informe anual. Apartado de Tutorías	Todos los alumnos asisten a las tutorías.
	A2.3 Evaluar a tutores y a alumnos que recibieron tutorías	Número de evaluaciones realizadas	Informe anual. Apartado de Tutorías	El alumno aplica lo aprendido en la tutoría y asesoría. El alumno asiste a las tutorías y asesorías.
	A3.1 Detectar necesidades de capacitación de los docentes de asignatura y profesores de tiempo completo de la Universidad Politécnica	Porcentaje de necesidades de capacitación atendidas	Diagnóstico de necesidades de capacitación de docentes	El instrumento de detección de necesidades de capacitación es adecuado
	A3.2 Capacitación de Docentes de la Universidad Politécnica en la aplicación del modelo educativo de educación basada en competencias	Porcentaje de Docentes capacitados en Educación basada en Competencias	Reporte de estadísticas internas de directores	El docente acude a la capacitación. El docente aplica lo aprendido en la capacitación.
	A3.3 Realizar evaluación de los docentes de la Universidad Politécnica	Porcentaje de Docentes Evaluados	Reporte de estadísticas internas de directores.	Todos los alumnos evalúan a los docentes.
	A4.1 Apoyar la realización de Estancias de alumnos Universidad Politécnica en empresas del sector privado	Porcentaje de alumnos aprobados al concluir su Estancia o Estadia	Formato 911. Estadias de Alumnos	Existen espacios disponibles en el sector productivo y social para cubrir la demanda.
	A4.2 Coordinar la realización de Proyectos de Desarrollo Tecnológico de los alumnos en las empresas	Número de proyectos de desarrollo realizados	Formato 911. Estadias de Alumnos	Se aprueba el financiamiento de los proyectos propuestos por los alumnos.
	A4.3 Coordinar el Programa de Servicio Social Servicio Social de los alumnos	Número de estudiantes con Servicio Social	Formato 911. Servicio Social de Alumnos	Los alumnos participan en proyectos de impacto social.

Metas que irán en el POA

Acciones que se presupuestan en el POA

Indicadores que se registran en el SEI (excluye los de Actividades)

Anexo FORMATO 2 GUIA PARA REVISION Y VALIDACION DE LAS MIR

Formato 2 Revisión y Validación de las MIR		
		Hoja 1 de 4
Escriba la palabra "SI" cuando la información contenida en la MIR CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación		
Escriba la palabra "NO" cuando la información contenida en la MIR NO CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación		
Las preguntas identificadas como "Lógica Horizontal" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica horizontal de la MIR		
Las preguntas que vienen identificadas como "Lógica Vertical" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica vertical de la MIR		
ELEMENTOS DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADO	PREGUNTAS PARA VERIFICAR Y VALIDAR LA MIR	VALIDACIÓN
Eje:	El Eje del PED al cual está vinculado el Pp está bien identificado?	
Sub Eje	El Sub Eje del PED cual está vinculado el Pp está bien identificado?	
Tema	El Tema del PED cual está vinculado el Pp está bien identificado?	
Sub Tema	El Tema del PED cual está vinculado el Pp está bien identificado?	
Estrategias	Las Estrategias del PED cual está vinculado el Pp está bien identificadas?	
Resumen Narrativo	Verificación de la Logica Vertical	VALIDACIÓN
F i n	FIN: enuncia la contribución del Pp en el mediano o largo plazo al logro del objetivo del desarrollo nacional al que impacta (Lógica Vertical)?. FIN: su sintaxis corresponde con la fórmula El Qué (contribuir a un objetivo superior) + Mediante/A través de + El Cómo (la solución del problema)?.	
p r o p ó s i t o	PROPÓSITO: identifica la población o área de enfoque a la que va dirigido el Pp y la manera en que le impacta?. PROPÓSITO: su sintaxis corresponde con la fórmula Sujeto (población o área de enfoque) + Verbo en presente + Complemento (resultado logrado)?. PROPÓSITO: es razonable esperar que el logro del Propósito implique una contribución significativa al logro del objetivo superior(Lógica Vertical)?.	
C o m p o n e n t e s	COMPONENTES: indica qué bienes o servicios debe producir o entregar el Pp?. 1.- COMPONENTES: los componentes identificados son los necesarios y suficientes para lograr el Propósito del Pp(Lógica Vertical). 2.- COMPONENTES: su sintaxis corresponde con la fórmula Productos terminados o Servicios proporcionados + Verbo en participio pasado?. 3.-	
A c t i v i d a d e s	ACTIVIDADES: indica las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa?. 1.1.- ACTIVIDADES: se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada Componente(Lógica Vertical)?. 1.2.- ACTIVIDADES: su sintaxis corresponde con la fórmula Sustantivo derivado de un verbo + Complemento?. 1.3.- ACTIVIDADES: indica las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa?. 2.1.- ACTIVIDADES: se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada Componente(Lógica Vertical)?. 2.2.- ACTIVIDADES: su sintaxis corresponde con la fórmula Sustantivo derivado de un verbo + Complemento?. 2.3.- ACTIVIDADES: indica las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa?. 3.1.- ACTIVIDADES: se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada Componente(Lógica Vertical)?. 3.2.- ACTIVIDADES: su sintaxis corresponde con la fórmula Sustantivo derivado de un verbo + Complemento?. 3.3.-	

Formato 2 Revisión y Validación de las MIR			
			Hoja 2 de 4
Escriba la palabra "SI" cuando la información contenida en la MIR CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación			
Escriba la palabra "NO" cuando la información contenida en la MIR NO CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación			
Las preguntas identificadas como "Lógica Horizontal" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica horizontal de la MIR			
Las preguntas que vienen identificadas como "Lógica Vertical" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica vertical de la MIR			
Resumen Narrativo	INDICADORES	PREGUNTAS DE VALIDACIÓN DE LA LOGICA HORIZONTAL	VALIDACIÓN
F i n		FIN: se tienen definidos indicadores para este nivel? FIN: el indicador mide el comportamiento del objetivo correspondiente: Permite verificar los impactos sociales y económicos alcanzados para los cuales contribuye el Pp(Lógica Horizontal)?	
P r o p ó s i t o		PROPÓSITO: se tienen definidos indicadores para este nivel? PROPÓSITO: el indicador está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la cobertura y/o el cambio producido en la población o área de enfoque(Lógica Horizontal)?	
C o m p o n e n t e s	1.-	COMPONENTES: se tiene definido al menos un indicador para cada componente? COMPONENTES: el indicador definido para cada COMPONENTE está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la generación y/o entrega de los bienes y/o servicios del programa(Lógica Horizontal)?	
	2.-		
	3.-		
A c t i v i d a d e s	1.1.-	ACTIVIDADES: se tiene definido al menos un indicador para cada actividad? ACTIVIDADES: el indicador definido para cada ACTIVIDAD está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la gestión de los procesos (recursos humanos, financiamiento, adquisición de insumos, e.o.)(Lógica Horizontal)? ACTIVIDADES: se tiene definido al menos un indicador para cada actividad? ACTIVIDADES: el indicador definido para cada ACTIVIDAD está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la gestión de los procesos (recursos humanos, financiamiento, adquisición de insumos, e.o.)(Lógica Horizontal)? ACTIVIDADES: se tiene definido al menos un indicador para cada actividad? ACTIVIDADES: el indicador definido para cada ACTIVIDAD está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la gestión de los procesos (recursos humanos, financiamiento, adquisición de insumos, e.o.)(Lógica Horizontal)?	
	1.2.-		
	1.3.-		
	2.1.-		
	2.2.-		
	2.3.-		
	3.1.-		
	3.2.-		
	3.3.-		

Formato 2 Revisión y Validación de las MIR				
			Hoja 3 de 4	
Escriba la palabra "SI" cuando la información contenida en la MIR CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación				
Escriba la palabra "NO" cuando la información contenida en la MIR NO CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación				
Las preguntas identificadas como "Lógica Horizontal" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica horizontal de la MIR				
Las preguntas que vienen identificadas como "Lógica Vertical" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica vertical de la MIR				
Resumen Narrativo		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PREGUNTAS DE VALIDACIÓN DE LA LOGICA HORIZONTAL	VALIDACIÓN
F i n			FIN: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de FIN, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible y se puede replicar(Lógica Horizontal)?.	
P r o p ó s i t o			PROPÓSITO: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de PROPÓSITO, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible(Lógica Horizontal)	
C o m p o n e n t e s	1.-		COMPONENTE: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de CADA COMPONENTE, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible(Lógica Horizontal)?.	
	2.-			
	3.-			
A c t i v i d a d e s	1.1.-		ACTIVIDADES: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de CADA ACTIVIDAD, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible(Lógica Horizontal)	
	1.2.-			
	1.3.-			
	2.1.-			
	2.2.-		ACTIVIDADES: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de CADA ACTIVIDAD, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible(Lógica Horizontal)	
	2.3.-			
	3.1.-		ACTIVIDADES: Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los indicadores de CADA ACTIVIDAD, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible(Lógica Horizontal)	
	3.2.-			
	3.3.-			

Formato 2 Revisión y Validación de las MIR					
				<i>Hoja 4 de 4</i>	
Escriba la palabra "SI" cuando la información contenida en la MIR CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación					
Escriba la palabra "NO" cuando la información contenida en la MIR NO CUMPLA con lo expresado en las Preguntas de Validación					
Las preguntas identificadas como "Lógica Horizontal" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica horizontal de la MIR					
Las preguntas que vienen identificadas como "Lógica Vertical" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica vertical de la MIR					
Resumen Narrativo		SUPUESTOS		PREGUNTAS DE VALIDACIÓN DE LA LOGICA HORIZONTAL	VALIDACIÓN
F i n				Si se contribuye al logro del Fin y se mantienen vigentes los Supuestos asociados a éste, se garantizará la sustentabilidad de los beneficios del programa.(Lógica Vertical)?	
P r o p ó s i t o				Si se logra el Propósito del Pp y se cumplen los Supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del Fin(Lógica Vertical)?	
C o m p o n e n t e s	1.-			Si se producen los Componentes detallados y se cumplen con los Supuestos asociados a éstas, se logrará el Propósito del Pp(Lógica Vertical)?	
	2.-				
	3.-				
A c t i v i d a d e s	1.1.-			Si se completan las Actividades programadas y se cumplen con los Supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los componentes(Lógica Vertical)?	
	1.2.-				
	1.3.-				
	2.1.-				
	2.2.-				
	2.3.-				
	3.1.-				
	3.2.-				
	3.3.-				